

LAPORAN KEGIATAN
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
TAHUN ANGGARAN 2015



**PELATIHAN PENYUSUNAN PERANGKAT PENILAIAN BAGI
GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SLEMAN**

Oleh:

Supahar	19680315 199412 1 001 (Ketua)
Allesius Maryanto	19600117 198710 1 002 (Anggota)
Regina Tutik P	19650911 199101 2 001 (Anggota)
Bambang Ruwanto	19651225 199101 1 001 (Anggota)

Program Pengabdian kepada Masyarakat ini dibiayai dengan
Anggaran DIPA BLU Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015
Nomor: 1704/UN34.13/PM/2015, tanggal 1 Juni 2015.

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Tahun 2015**

LAPORAN KEGIATAN
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
TAHUN ANGGARAN 2015



PELATIHAN PENYUSUNAN PERANGKAT PENILAIAN BAGI
GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SLEMAN

Oleh:

Supahar	19680315 199412 1 001 (Ketua)
Allesius Maryanto	19600117 198710 1 002 (Anggota)
Regina Tutik P	19650911 199101 2 001 (Anggota)
Bambang Ruwanto	19651225 199101 1 001 (Anggota)

Program Pengabdian kepada Masyarakat ini dibiayai dengan
Anggaran DIPA BLU Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015
Nomor: 1704/UN34.13/PM/2015, tanggal 1 Juni 2015.

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Tahun 2015

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Judul: Pelatihan Penyusunan Perangkat Penilaian bagi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Sleman
2. Ketua Pelaksana :
 - a. Nama : Dr. Supahar, M.Si.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Pangkat/Golongan/NIP : Penata TK-1/III-d/196803151994121001
 - d. Jabatan : Lektor
 - e. Fakultas /Jurusan : MIPA/ Pendidikan Fisika
 - f. Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
 - h. Alamat : Tamantirto, Kasihan, Bantul, DIY
 - i. Nomor Hp : 08164267452
 - j. E-mail : pahar.fis@gmail.com
3. Bentuk Kegiatan : Pendidikan Masyarakat
4. Sifat Kegiatan : Insidental
5. Bidang Keilmuan : Pendidikan Fisika
6. Anggota Tim Pengabdian

	Nama/Gelar	Bidang Keahlian
1	Dr. Supahar, M.Si	Pendidikan Fisika
2	Drs. Allesius Maryanto, MPd	Pendidikan Fisika
3	Regina Tutik Padmaningrum, M.Si	Pendidikan Kimia
4	Drs. Bambang Ruwanto, M.Si	Pendidikan Fisika
8. Waktu Pengabdian : 4 (empat) bulan
9. Lokasi Pengabdian : SD Kanisius Klepu, Sleman, DIY
10. Biaya yang diperlukan : Rp. 4.000.000,00 (empat juta rupiah)

Yogyakarta, 24 November 2015

Mengetahui:
Kajurdik Fisika



Drs. Suparno, M.App.Sc., Ph.D
NIP. 19600814 198803 1 003

Ketua Pelaksana,



Dr. Supahar, M.Si
NIP. 196803151994121001

Menyetujui,

Dekan FMIPA
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Hartono
NIP. 19620329 198702 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN DAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Karangmalang Yogyakarta 55281 Telp. 0274-586168 Psw 115

Fax. 0274-548203. Website: <http://fmipa.uny.ac.id>, Email : humas_fmipa@uny.ac.id

**LEMBAR EVALUASI
LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Judul:

Pelatihan Penyusunan Perangkat Penilaian bagi Guru Sekolah Dasar
di Kabupaten Sleman

2. Hasil Evaluasi

- a. Pelaksanaan kegiatan penelitian/PPM **telah** / ~~belum~~ sesuai dengan rancangan yang tercantum dalam proposal
- b. Sistematika laporan **sudah** / ~~belum~~ sesuai dengan pedoman penyusunan laporan penelitian
- c. Hal - hal lain **sudah** / ~~belum~~ memenuhi persyaratan dalam hal

3. Simpulan : Laporan **dapat** / ~~belum~~ diterima

Mengetahui,
Wakil Dekan I

Dr. Suyanta

NIP. 19660508 199203 1 002

Yogyakarta, 24 November 2015
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Drs. Suparno, M.App.Sc., Ph.D

NIP. 19600814 198803 1 003

PELATIHAN PENYUSUNAN PERANGKAT PENILAIAN BAGI GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SLEMAN

Oleh :

Supahar, Allesius Maryanto, Bambang Ruwanto, dan

Regina Tutik Padmaningrum

e-mail: supahar@uny.ac.id

ABSTRAK

Implementasi Kurikulum 2013 di Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah terkendala oleh ketidaksiapan guru melakukan penilaian. Belum semua guru Sekolah Dasar di Sleman menguasai pengembangan perangkat penilaian dalam implementasi Kurikulum 2013. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penyusunan perangkat penilaian dalam implementasi Kurikulum 2013 bagi guru Sekolah Dasar di Kabupaten Sleman. Setelah mengikuti kegiatan ini diharapkan guru Sekolah Dasar akan lebih menguasai penyusunan perangkat penilaian dalam implementasi Kurikulum 2013.

Kegiatan pelatihan penyusunan perangkat penilaian dilakukan di SD Kanisius Klepu, Sendangmulyo, Minggir, Sleman, DIY, pada hari Sabtu, tanggal 10 Oktober 2015. Kegiatan ini diikuti oleh 18 orang guru Sekolah dasar di wilayah bagian barat Kabupaten Sleman. Materi kegiatan meliputi: 1) Menyusun Perangkat Penilaian dan Analisis Butir Soal (Dr. Supahar, M.Si), 2) Fungsi, Tujuan, dan Pengembangan Instrumen Penilaian (Drs. Allesius Maryanto, MPd), 3) Penilaian Kompetensi Keterampilan (Regina Tutik Padmaningrum), dan Jenis-jenis Perangkat Penilaian menurut Kurikulum 2013 (Drs. Bambang Ruwanto, M.Si).

Kegiatan pengabdian ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi guru SD di wilayah kabupaten Sleman bagian barat. Kegiatan ini diharapkan ada tindak lanjutnya berupa pendampingan berkelanjutan kepada guru SD untuk membuat perangkat penilaian dan ujicoba serta analisis butir soalnya. Peserta kegiatan memerlukan kerjasama antara guru dengan dosen di Perguruan Tinggi dan pemangku kebijakan seperti Dinas Pendidikan Menengah dan non formal tingkat kabupaten, propinsi dan nasional dalam hal pendanaan. Peserta kegiatan memerlukan motivator dari kalangan eksternal guru seperti sekolah, perguruan tinggi, pengawas maupun pemerintah.

Kata kunci: pelatihan, instrumen penilaian

TRAINING FOR PREPARATION OF ASSESSMENT INSTRUMENTS FOR PRIMARY SCHOOL TEACHER IN DISTRICT SLEMAN

By:

**Supahar, Allesius Maryanto, Bambang Ruwanto, dan
Regina Tutik Padmaningrum**
e-mail: supahar@uny.ac.id

ABSTRACT

Implementation of Curriculum 2013 in Primary and Secondary Education Unit is constrained by the unpreparedness of teacher assessment . Not all elementary school teachers in Sleman master the development of assessment instruments in the implementation of Curriculum 2013. This service activities aimed at improving the ability of assessment instruments used in the implementation of Curriculum 2013. After participating in this activity are expected to master the elementary teachers will be the preparation of assessment instruments in the implementation of Curriculum 2013.

The activities carried out in SD Canisius Klepu, Sendangmulyo, Minggir, Sleman, Yogyakarta, on Saturday, October 10, 2015. This event was attended by 18 teachers from elementary school. Material activities include: 1) Develop Assessment Tool and Analysis of Grain Problem (Dr. Supahar, M.Si) , 2) Function, Purpose, and Development Instrument (Drs. Allesius Maryanto, MPD), 3) Competency Skills Assessment (Regina Tutik Padmaningrum, M.Si), and 4) Types of Assessment according Curriculum 2013 (Drs. Bambang Ruwanto, M.Si).

This service activities beneficial to add knowledge and experience for elementary school teachers in the district of Sleman west. This activity is expected to be followed up with ongoing assistance to elementary school teachers to make the assessment and testing and item analysis point. Participants activities requires cooperation between teachers and lecturers in universities and stakeholders such as the Department of Secondary Education and non-formal district level .

Keywords : training , assessment instruments

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Pengasih, atas anugerah-Nya sehingga kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) berjudul: "Pelatihan Penyusunan Perangkat Penilaian bagi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Sleman" dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan PPM ini terlaksana atas dukungan dana dari anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen FMIPA UNY Nomor: 1704/UN34.13/PM/2015, tanggal 1 Juni 2015. Oleh karena itu pengabdian mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor dan Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
2. Guru-guru Sekolah Dasar di wilayah Kabupaten Sleman bagian barat yang berkenan menanggapi kegiatan ini secara positif.
3. Keluarga besar SD Kanisius Klepu yang berkenan memfasilitasi kegiatan ini berupa tempat dan peralatan pendukungnya.
4. Anggota tim pengabdian dan semua pihak yang berpartisipasi hingga kegiatan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Pengabdian berharap agar hasil pengabdian ini dapat bermanfaat bagi guru SD dan tim pengabdian dari FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 20 November 2015

Ketua Pelaksana

Dr. Supahar, M.Si

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN EVALUASI.....	iii
ABTRAKS.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Tujuan Kegiatan.....	2
D. Manfaat Kegiatan.....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	3
A. Pengertian Perangkat Penilaian.....	3
B. Jenis-jenis Perangkat Penilaian.....	5
C. Lingkup Instrumen Penilaian.....	11
BAB III MATERI DAN METODE KEGIATAN	
A. Kerangka Pemecahan Masalah.....	14
B. Realisasi Pemecahan Masalah.....	14
C. Khalayak Sasaran.....	16
D. Keterkaitan.....	16
E. Metode Kegiatan.....	16
F. Evaluasi.....	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	17
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	22
DAFTAR PUSTAKA.....	23
LAMPIRAN.....	24

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tahapan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat.....	14
Tabel 2. <i>Nama Pemateri dan Judul Makalah</i>	14
Tabel 3. <i>Susunan Acara Pelatihan</i>	15

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1.	Daftar Hadir Peserta	25
Lampiran 2.	Materi Pelatihan	26
Lampiran 3.	Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan	27
Lampiran 4.	Surat Tugas/Ijin Melaksanakan Tugas	28

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pelaksanaan Kurikulum 2013 ditangguhkan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah yang sedang melaksanakan Kurikulum tersebut selama satu semester dan tetap dilanjutkan untuk yang telah melaksanakan Kurikulum 2013 selama 3 (tiga) semester tetap pada tahun ajaran 2014/2015 (Permendikbud RI, Nomor 160 Tahun 2014). Menurut Agnes Tuti Rumiati, terdapat banyak hal yang belum dipahami tenaga pendidik terkait kurikulum 2013. Salah satunya adalah proses penilaian yang dianggap rumit. Banyak yang belum paham dalam memberikan penilaian dalam implementasi kurikulum 2013

(Staf Bidang Kurikulum Sekolah Menengah Atas 68, Marlina, (38 tahun), mengaku kesulitan dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di sekolahnya. Banyaknya aspek dalam menilai murid menjadi kendala utama yang dirasakan oleh guru-guru di sekolah itu. Guru-guru mengalami kesulitan dalam melakukan penilaian lantaran ada empat aspek yang harus dinilai, seperti spiritualitas, sosial, pengetahuan, dan keterampilan murid. Ia mengaku tak bisa memberikan penilaian secara optimal karena banyaknya jumlah siswa (www.tempo.co/.../Kurikulum-2013-Guru-Kesulitan-B)

Meskipun pelaksanaan Kurikulum 2013 sudah ditangguhkan, namun guru tetap mempunyai kewajiban melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran sehingga diperlukan keterampilan guru dalam mempersiapkan instrument penilaian dan mengolah hasil penilaian. Apalagi nilai Ujian Nasional (UN) 2015 ini diputuskan untuk tidak lagi menentukan kelulusan. Kemendikbud percaya pihak sekolah dan guru objektif menilai siswanya sehingga tak ada praktik mengatrol nilai. Hal ini sejalan dengan UU Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 pasal 58 ayat 1 dan pasal 61 ayat 2 yang menyatakan bahwa evaluasi hasil belajar dan kelulusan siswa dilakukan oleh guru, dan sekolah (<http://news.detik.com/read/2015/01/29/182502/2818202/10>). Karena evaluasi hasil belajar dan kelulusan siswa dilakukan oleh guru, dan sekolah,

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Perangkat Penilaian

Berdasarkan Permendikbud No. 104 tahun 2014, prinsip perangkat Penilaian Hasil Belajar Siswa yang baik, persyaratan yang harus dipenuhi adalah:

- (a). Validitas, yang berarti instrument alat ukur tersebut dapat untuk menilai apa yang seharusnya dinilai dengan menggunakan alat yang sesuai untuk mengukur kompetensi. Misal, dalam pelajaran bahasa Indonesia, pendidik/guru ingin menilai kompetensi berbicara. Bentuk penilaian valid jika menggunakan tes lisan. Jika menggunakan tes tertulis penilaian tidak valid.
- (b). Reliabilitas yang berkaitan dengan konsistensi (keajegan) hasil penilaian. Penilaian yang reliable (ajeg) memungkinkan perbandingan yang reliable dan menjamin konsistensi. Misal, guru menilai dengan proyek, penilaian akan reliabel jika hasil yang diperoleh itu cenderung sama bila proyek itu dilakukan lagi dengan kondisi yang relatif sama. Untuk menjamin penilaian yang reliabel petunjuk pelaksanaan proyek dan penskorannya harus jelas.
- (c). Berfokus pada kompetensi. Dalam pelaksanaan kurikulum 2013, penilaian harus terfokus pada pencapaian kompetensi Inti (rangkaiian kemampuan), bukan hanya pada penguasaan materi (pengetahuan).
- (d). Menyeluruh/Komprehensif, penilaian harus menyeluruh dengan menggunakan beragam cara dan alat untuk menilai beragam kompetensi atau kemampuan peserta didik, sehingga tergambar profil kemampuan peserta didik.
- (e). Objektivitas, penilaian harus dilaksanakan secara objektif. Untuk itu, penilaian harus adil, terencana, berkesinambungan, dan menerapkan kriteria yang jelas dalam pemberian skor.
- (f). Mendidik, penilaian dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran bagi pendidik/guru dan meningkatkan kualitas belajar bagi peserta didik.

BAB III MATERI DAN METODE KEGIATAN

A. Kerangka Pemecahan Masalah

Permasalahan akan diselesaikan dengan melakukan suatu kegiatan pelatihan mengenai penyusunan perangkat penilaian dalam implementasi Kurikulum 2013.

B. Realisasi Pemecahan Masalah

Kegiatan pengabdian mengikuti tahapan seperti pada Tabel 1.

Tabel 1. Tahapan kegiatan pengabdian pada masyarakat

No.	Rencana kegiatan	Bulan ke-			
		1	2	3	4
1	Pendataan peserta dan koordinasi dengan Kepala Sekolah dan tim pengabdian				
2	Penyusunan materi pelatihan				
3	Pelaksanaan pelatihan				
4	Pembuatan laporan kegiatan				

Kegiatan pelatihan penyusunan perangkat penilaian dilakukan di SD Kanisius Klepu, Sendangmulyo, Minggir, Sleman, DIY, pada hari Sabtu, tanggal 10 Oktober 2015. Kegiatan ini diikuti oleh 18 orang guru Sekolah dasar di wilayah bagian barat Kabupaten Sleman (Gambar 1). Pemateri kegiatan dan judul makalah yang disajikan dapat dilihat pada Tabel 2. Daftar hadir peserta kegiatan terdapat pada Lampiran 1. Susunan acara dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 2. Nama Pemateri dan Judul Makalah

NO	NAMA	JUDUL
1	Dr. Supahar, M.Si	Menyusun Perangkat Penilaian dan Analisis Butir Soal
2	Drs. Allesius Maryanto, MPd	Fungsi, Tujuan, dan Pengembangan Instrumen Penilaian
3	Regina Tutik Padmaningrum	Penilaian Kompetensi Keterampilan
4	Drs. Bambang Ruwanto, M.Si	Jenis-jenis Perangkat Penilaian menurut Kurikulum 2013

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Kanisius Klepu. Kegiatan ini dibuka oleh ketua tim pengabdian yaitu Bapak Dr. Supahar, MSi (Gambar 2) yang juga menyampaikan latar belakang dan tujuan kegiatan pengabdian ini.



Gambar 2. Bapak Dr. Supahar, M.Si memberikan sambutan sekaligus membuka kegiatan pelatihan

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan teknis penyusunan perangkat penilaian bagi guru SD. Oleh karena itu materi pelatihan lebih ditekankan pada hal-hal teknis antara lain:

1. Fungsi, Tujuan, dan Pengembangan Instrumen Penilaian. Materi ini dipandu oleh Bapak Drs. Allesius Maryanto, MPd (Gambar 3). Materi ini dapat dilihat pada Lampiran 2.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi guru SD di wilayah kabupaten Sleman bagian barat.

B. Saran

Setelah kegiatan diskusi dan praktek selesai, kegiatan dilanjutkan dengan evaluasi kegiatan. Pada tahap ini beberapa kesan dan saran dari peserta antara lain adalah:

1. Kegiatan ini diharapkan ada tindak lanjutnya berupa pendampingan berkelanjutan kepada guru SD untuk membuat perangkat penilaian dan ujicoba serta analisis butir soalnya.
2. Peserta kegiatan memerlukan kerjasama antara guru dengan dosen di Perguruan Tinggi dan pemangku kebijakan seperti Dinas Pendidikan Menengah dan non formal tingkat kabupaten, propinsi dan nasional dalam hal pendanaan.
3. Peserta kegiatan memerlukan motivator dari kalangan eksternal guru seperti sekolah, perguruan tinggi, pengawas maupun pemerintah.



SURAT IZIN
NO. : 25/2015/UN34.13/KP/2015

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta memberikan izin kepada :

No	Nama	NIP	Pangkat/Gol.	Jabatan
1.	Dr. Supahar	19680315 199412 1 001	Penata Tk I/ III d	Lektor
2.	Bambang Ruwanto, M.Si.	19651225 199101 1 001	Pembina/ IVa	Lektor Kepala
3.	Drs. AL. Maryanto, M.Pd	19600117 198703 1 002	Penata Muda Tk I/ III b	Asisten Ahli
4.	Regina Tutik Padmaningrum, M.Si	19650911 199101 2 001	Penata Tk I/ III d	Lektor Kepala

Keperluan : Melaksanakan PPM dengan Tema "Pelatihan Penyusunan Perangkat Penilaian bagi Guru Sekolah Dasar"

Tanggal : 10 Oktober 2015

Tempat : SD Kanisius Klepu

Keterangan : Berdasarkan surat dari Ketua Tim PPM No : 02/TIM PPM UNY/X/2015,
Tanggal 5 Oktober 2015

Surat izin ini diberikan untuk dilaksanakan sebaik-baiknya dan mohon melaporkan hasilnya kepada Dekan.



Yogyakarta, 7 Oktober 2015

Dekan,

Dr. Hartono

NIP. 19620329 198702 1 002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I FMIPA
2. Kajurdik Fisika, Kimia FMIPA
3. Kasubag UKP FMIPA
4. Yang bersangkutan

RENCANA JADWAL PELATIHAN

Sabtu, 10 Oktober 2015

Pukul	Kegiatan	Pemateri
12.30 – 13.00	Registrasi Makan Siang	Ibu Regina Tutik P
13.00 – 14.30	Penyajian materi tentang Penilaian	Bambang Ruwanto, M.Si Al. Maryanto, M.Pd Regina Tutik P
14.30 – 15.30	Pelatihan Analisis Butir Soal	Dr. Supahar, M.Si
15.30 – 14.00	Diskusi dan Penutup	Tim Pengabdian

NAMA	JUDUL MATERI
Al. Maryanto, M.Pd	Fungsi, Tujuan dan Pengembangan Instrumen Penilaian
Bambang Ruwanto, M.Si	Jenis-jenis Perangkat Penilaian menurut Kurikulum 2013
Dr. Supahar, M.Si	Menyusun perangkat Penilaian dan analisis butir soal
Ibu Regina Tutik P	Penilaian Kompetensi Keterampilan

Mohon materi sudah diketik dalam MS Word dan dibagikan saat pelatihan, 25 peserta, bisa diperbanyak sendiri dulu